по

на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Беседа «Правила поведения в школе» | сентябрь | Зам. дир.по УВР  Кл. рук-ли 1-11 кл. |
| 2 | Классный час «Коррупция как социально-экономическое явление»  Кл. час «Коррупция - сегодняшняя проблема» | Октябрь | Кл.рук 9 кл.  Кл рук-ли 5-11 кл |
| 3 | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения  Классные часы:  **1-2 кл**.-«Кого мы называем добрым?»  **3-4 кл**.-«Что такое справедливость?»  **5-7 кл**.-«Трудно ли быть честным?»  **8-9 кл**.-«Что такое коррупция?» «Способы борьбы с коррупцией»  **10-11 кл**.-«Российское законодательство против коррупции»  **5-11 классы**-«Преимущество соблюдения законов».  **1-4 кл**.-«Можно и нельзя» | В течение года  Сентябрь  Октябрь | Зам. дир. по УВР,  Кл.рук-ли,  Учителя обществознания  Классные руководители |
| 4 | **Неделя правовых знаний в школе**  -единый день правовых знаний **«Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»**  -книжные выставки **«Права человека», «Закон в твоей жизни»**  -Кл.часы, беседы:  **«Имею право, но обязан»,**  **«Человек среди людей»,**  **«Можно и не ссориться»,**  **«Права ребенка в школе»** | Ноябрь | Классные руководители,  Учителя обществознания  Библиотекарь  Классные руководители |
| **09.12. Международный день борьбы с коррупцией**:  Кл. час на тему:  **«Что такое хорошо, и что такое плохо?»**  (1-4 кл.)  **«Можно и нельзя»** (5-6 кл.)  **«Преимущество соблюдения законов»**  (7-8 кл.)  Беседа на тему **«Можно ли бороться с коррупцией?»** (9 кл.)  Круглый стол **«Коррупция: выигрыш или убыток?»** (10 кл.)  **«Коррупция и общество в России»** (11 кл.)  **10.12.-Международный день Прав человека.**  **(беседы в классах)**  **1-11 классы-День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».**  **5-11 классы-«Коррупционное поведение: возможные последствия».**  **1-4 классы-«Что такое хорошо, и что такое плохо?».**  Информационный час  **12.12.-День Конституции РФ** | Декабрь | Зам дир по УВР,  Кл.рук-ли,  Учителя обществознания |
| Кл. час  5-11 классы**-«Государство и человек: конфликт интересов».**  1-4 классы**-«Как сказать спасибо?».**  Внеклассное мероприятие: **«Путешествие в страну Законию»** 6-8 кл.  Конкурс плакатов **«Нет коррупции».**  Для учащихся 5-8 классов. | Февраль  март | Классные руководители  Кл.рук-ли,  Учителя обществознания |
| **Кл. час**  5-8 классы**-«Что значит быть представителем власти?»**  9-11 классы**-«Поступить в ВУЗ».** | Май | Кл. рук-ли |
| Конкурс рисунков антикоррупционной направленности  **«Надо жить честно»** | октябрь | Учитель ИЗО |
| 5 | Конкурс сочинений **«Как бороться со взятками?», «Легко ли быть честным?»** | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 6  7 | Конкурс рисунков: **«Имею право»** (7-9 кл)  Проведение опроса учащихся и родителей по проблемам борьбы с коррупцией. | Ноябрь  Январь | Учитель ИЗО  Кл. рук-ли |
| 8 | Встреча с представителями правоохранительных органов **«Хранители порядка»** | Ноябрь | Кл. рук-ли 9-11 кл. |
| 9 | Изучение вопросов антикоррупционного мировоззрения в курсах истории и обществознания  **9 класс**  1.Государство. Государство и человек.  2. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.  3. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.  4. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.  5. Судебная власть.  6. Права человека.  7. Права ребенка.  8. Защита прав человека.  9. Преступление.  **10 класс.**   1. Политика и власть. 2. Гражданское общество и правовое государство. 3. Демократические выборы и политические партии. 4. Правоотношения и правонарушения. 5. Роль экономики в жизни общества.   **11 класс**  Коррупция как особый вид правонарушения. ФЗ «О противодействии коррупции» | В течение года | Учителя истории и обществознания |