по

 на 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия |  Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Беседа «Правила поведения в школе» | сентябрь | Зам. дир.по УВРКл. рук-ли 1-11 кл. |
| 2 | Классный час «Коррупция как социально-экономическое явление»Кл. час «Коррупция - сегодняшняя проблема» | Октябрь | Кл.рук 9 кл.Кл рук-ли 5-11 кл |
| 3 | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззренияКлассные часы:**1-2 кл**.-«Кого мы называем добрым?»**3-4 кл**.-«Что такое справедливость?»**5-7 кл**.-«Трудно ли быть честным?»**8-9 кл**.-«Что такое коррупция?» «Способы борьбы с коррупцией»**10-11 кл**.-«Российское законодательство против коррупции»**5-11 классы**-«Преимущество соблюдения законов».**1-4 кл**.-«Можно и нельзя» | В течение годаСентябрьОктябрь | Зам. дир. по УВР,Кл.рук-ли,Учителя обществознанияКлассные руководители |
| 4 | **Неделя правовых знаний в школе**-единый день правовых знаний **«Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»**-книжные выставки **«Права человека», «Закон в твоей жизни»**-Кл.часы, беседы:**«Имею право, но обязан»,****«Человек среди людей»,****«Можно и не ссориться»,****«Права ребенка в школе»** | Ноябрь | Классные руководители, Учителя обществознанияБиблиотекарьКлассные руководители |
| **09.12. Международный день борьбы с коррупцией**:Кл. час на тему:**«Что такое хорошо, и что такое плохо?»**(1-4 кл.)**«Можно и нельзя»** (5-6 кл.)**«Преимущество соблюдения законов»**(7-8 кл.)Беседа на тему **«Можно ли бороться с коррупцией?»** (9 кл.)Круглый стол **«Коррупция: выигрыш или убыток?»** (10 кл.)**«Коррупция и общество в России»** (11 кл.)**10.12.-Международный день Прав человека.****(беседы в классах)****1-11 классы-День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».****5-11 классы-«Коррупционное поведение: возможные последствия».****1-4 классы-«Что такое хорошо, и что такое плохо?».**Информационный час**12.12.-День Конституции РФ** | Декабрь | Зам дир по УВР,Кл.рук-ли,Учителя обществознания |
| Кл. час5-11 классы**-«Государство и человек: конфликт интересов».**1-4 классы**-«Как сказать спасибо?».** Внеклассное мероприятие: **«Путешествие в страну Законию»** 6-8 кл.Конкурс плакатов **«Нет коррупции».**Для учащихся 5-8 классов. | Февральмарт | Классные руководителиКл.рук-ли,Учителя обществознания |
| **Кл. час**5-8 классы**-«Что значит быть представителем власти?»**9-11 классы**-«Поступить в ВУЗ».** |  Май | Кл. рук-ли |
| Конкурс рисунков антикоррупционной направленности **«Надо жить честно»** | октябрь | Учитель ИЗО |
| 5 | Конкурс сочинений **«Как бороться со взятками?», «Легко ли быть честным?»** | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 67 | Конкурс рисунков: **«Имею право»** (7-9 кл)Проведение опроса учащихся и родителей по проблемам борьбы с коррупцией. | НоябрьЯнварь | Учитель ИЗОКл. рук-ли |
| 8 | Встреча с представителями правоохранительных органов **«Хранители порядка»** | Ноябрь | Кл. рук-ли 9-11 кл. |
| 9 | Изучение вопросов антикоррупционного мировоззрения в курсах истории и обществознания**9 класс**1.Государство. Государство и человек.2. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.3. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.4. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.5. Судебная власть.6. Права человека.7. Права ребенка.8. Защита прав человека.9. Преступление. **10 класс.**1. Политика и власть.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Демократические выборы и политические партии.
4. Правоотношения и правонарушения.
5. Роль экономики в жизни общества.

 **11 класс**Коррупция как особый вид правонарушения. ФЗ «О противодействии коррупции» | В течение года | Учителя истории и обществознания |