|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  "Кассагумахинская СОШ"   |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  Протокол №1  от “31.08.2022” | СОГЛАСОВАНО  школьным методическим советом  руководитель ШМС Исмаилова Х.И.  Протокол №1  от “31.08.2022” | УТВЕРЖДЕНО  директор  Алиева А.А..  Приказ №142  от “31.08.2022” |   УЧЕБНЫЙ ПЛАН  начального общего образования (2-4 кл.),  основного общего образования (6-9 кл.),  среднего общего образования (10-11 кл.)  на 2022-2023 учебный год  Акушинский муниципальный район, Республика Дагестан 2022 |  |

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.3. Режим работы: шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет:

- во 2-4 классах – 45 минут (по решению образовательной организации).

1.4.Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Учебный план образовательных организаций на 2022-2023 учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IVклассов;

5-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IXклассов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XIклассов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VIII-IX классов 20 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.282I-I0.

1.7. В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**2. Начальное общее образование.**

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в 2 и 3 классах рекомендуется на литературное чтение.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| *2–4-е* | *Русский язык* | *Диктант + грам. задание* |
| *2–4-е* | *Иностранный язык (английский)* | *Контрольная работа* |
| *2–4-е* | *Литературное чтение* | *Проверка навыков работы с*  *текстом, техника чтения* |
| *2–4-е* | *Математика* | *Контрольная работа, тестовая работа* |
| *2–4-е* | *Окружающий мир* | *Тестовая работа, собеседование* |
| *2–4-е* | *Музыка* | *Творческая работа, проект* |
| *2–4-е* | *Изобразительное искусство* | *Тест, проект* |
| *2–4-е* | *Технология* | *Творческая работа, проект* |
| *2–4-е* | *Физическая культура* | *Сдача нормативов/тестирование* |
| *4-й* | *ОРКСЭ* | *Тестирование* |

Учебный план для 2-4 классов

МКОУ «Кассагумахинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Классы/Количество часов в неделю** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Даргинский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Литературное чтение на даргинском языке | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Иностранный язык** | английский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого:** | | **24** | **24** | **25** | **73** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **1** | **5** |
| Литературное чтение | | 1 | 1 |  | 2 |
| Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***ИТОГО недельная нагрузка***  ***(при шестидневной учебной неделе)*** | | **26** | **26** | **26** | **78** |

План внеурочной деятельности для 2-4 классов

МКОУ «Тузламахинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление деятельности | Название | День | № урока, время | Учитель |
| 2 | Разговоры о важном |  |  | 5 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика» | Вторник | 5 |  |
| 3 | Разговоры о важном |  |  |  |  |
| Экологическое | «Юный эколог» | Суббота | 5 | . |
| 4 | Разговоры о важном |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Наш край-наш дом» | Среда | 5 |  |

**3. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в 6-9 классах, в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 6-9 классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в 6-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| *6-9-е* | *Русский язык* | *Диктант + грам. задание* |
| *6-9-е* | *Иностранный язык (английский)* | *Контрольная работа* |
| *6-9-е* | *Литературное чтение* | *Проверка навыков работы с текстом, техника чтения, изложение* |
| *6-9-е* | *Математика* | *Тестовая работа* |
| *6-9-е* | *Окружающий мир* | *Тестовая работа, собеседование* |
| *6-9-е* | *Музыка* | *Творческая работа, проект* |
| *6-9-е* | *Изобразительное искусство* | *Тест, проект* |
| *6-9-е* | *Технология* | *Творческая работа, проект* |
| *6-9-е* | *Физическая культура* | *Сдача нормативов/тестирование* |
| *6-9-е* |  |  |

Учебный план для 6-9 классов

МКОУ «Кассагумахинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | ***Учебные предметы*** | **Классы/Количество часов в неделю** | | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| **Родной язык и родная литература** | Даргинский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на даргинском языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Иностранные языки** | Английский языкязык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы** | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 6,5 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **31** | **32** | **33** | **32,5** | **128,5** |
| ***Часть,формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **3** | **3** | **3,5** | **11,5** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  |  |  | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Занимательная математика | 1 |  |  | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | География Дагестана |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| КТНД |  | 1 | 1 |  | 2 |
| История Дагестана |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Физическая культура** | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***ИТОГО недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели*** | | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |

План внеурочной деятельности для 6-9 классов

МКОУ «Кассагумахинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление деятельности | Название | День | № урока, время | Учитель |
| 6 |  | Разговоры о важном | Понедельник | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Загадки истории» | Суббота | 6 |  |
| 7 |  | Разговоры о важном | Понедельник | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Среда | 7 |  |
| 8 |  | Разговоры о важном | Понедельник | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Футбол в школе» | Среда | 15.00 |  |
| 9 |  | Разговоры о важном | Понедельник | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол-игра будущего» | Суббота | 15.00 | . |

**4. Среднее общее образование**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС и ФБУП-2004, используется в 2021/2022 учебном году в X-XI классах образовательных организаций.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФГОС реализует модели профильного обучения (естественно-научного профиля), а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- преподавания элективных учебных предметов;

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за год обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

**Учебный план для 10-11 классов**

**МКОУ «Кассагумахинская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

***Естественно-научный профиль***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Классы/Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **10** | **11** |  |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 2 | 3 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| **Родной язык и Дагестанская литература** | Даргинский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Дагестанская литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | У | 5 | 5 | 10 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия | У | 2 | 2 | 4 |
| Биология | У | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | Б | 1 |  | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | |  | **30** | **30** | **60** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | **7** | **7** | **14** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 1 | 1 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
|  | География |  | 1 | 1 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Химия |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Биология |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | МХК |  | 1 |  | 1 |
|  | Технология |  | 1 |  | 1 |
| **Физическая культура** | Шахматы |  |  | 1 |  |
| ***ИТОГО недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели*** | |  | **37** | **37** | **74** |

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

МКОУ «Кассагумахинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление деятельности | Название | День | № урока, время | Учитель |
| 10 |  | Разговоры о важном | Понедельник | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы в школе» | Суббота | 15.00 | . |
| 11 |  | Разговоры о важном | Понедельник | 1 |  |
| Научно-познавательное | «Математика в развитии» | Четверг | 7 | . |

ЭТО ДЛЯ СЕБЯ (НЕВАЖНО)

Недельный учебный план для 1-4 классов на 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| Русский язык | 4 | 5 | *6* | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 2 | *4* | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Максимально допустимая аудиторная нагрузка (при шестидневной учебной неделе)*** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

Недельный учебный план для 5-9 классов на 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | **Классы/Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | *5* | 23 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | *4* | 10 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | *1* | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| История Дагестана |  |  | *1* | *1* |  | 2 |
| География Дагестана |  |  |  |  | *0,5* | 0,5 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  | *1* | *1* |  | 2 |
| ***Максимально допустимая аудиторная нагрузка (при шестидневной учебной неделе)*** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Недельный учебный план для 10-11 классов на 2022-2023 уч.г.

***Естественно-научный профиль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Уровень** | **Классы/Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **10** | **11** |  |
| Русский язык | Б | *2* | *3* | *5* |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Дагестанская литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Б | 3 | *4* | *7* |
| Математика | У | *6* | *6* | *12* |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| История | Б | *3* | 2 | *5* |
| Обществознание | Б | *3* | *3* | *6* |
| Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия | У | *3* | *3* | *6* |
| Биология | У | 2 | *3* | *5* |
| Астрономия | Б | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 1 | 2 |
| География | Б | *1* |  | 1 |
| МХК | Б |  | *1* | 1 |
| Технология | Б | *1* |  | 1 |
| ***Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели*** | | **37** | **37** | **74** |

План внеурочной деятельности для 1-11 классов

МКОУ «Кассагумахинская СОШ» Акушинского района

Республики Дагестан на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление деятельности | Название | День | № урока, время | Учитель |
| 1 | Научно-познавательное | «Занимательная информатика» | Вторник | 5 |  |
| 2 | Художественно-эстетическое | «Уроки театра» | Среда | 5 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика» | Пятница | 5 |  |
| 3 | Научно-познавательное | «В мире книг» | Вторник | 5 |  |
| Экологическое | «Юный эколог» | Суббота | 5 |  |
| 4 | Художественно-эстетическое | «Народные промыслы Дагестана» | Понедельник | 5 |  |
| Художественно-эстетическое | «Наш край-наш дом» | Четверг | 5 |  |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Человек и общество» | Вторник | 6 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Тайны русского языка» | Среда | 6 |  |
| 6 | Художественно-эстетическое | «Юные хореографы» | Среда | 6 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Загадки истории» | Суббота | 6 |  |
| 7 | Художественно-эстетическое | «Юные хореографы» | Среда | 7 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Среда | 7 |  |
| 8 | Научно-познавательное | «Математика без формул» | Вторник | 7 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Футбол в школе» | Среда | 15.00 |  |
| 9 | Научно-познавательное | «Объект из будущего» | Пятница | 7 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол-игра будущего» | Суббота | 15.00 |  |
| 10 | Научно-познавательное | «Культур речи» | Пятница | 7 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы в школе» | Суббота | 15.00 |  |
| 11 | Научно-познавательное | «Стилистика текста» | Пятница | 7 |  |
| Научно-познавательное | «Математика в развитии» | Четверг | 7 |  |