**ПЛАН РАБОТЫ**

 школьного методического объединения

# учителей - предметников

# на 2021-2022 учебный год

**Состав ШМО:** учителя – предметники, работающие в 5-11 классах

**Руководитель ШМО:** зам дир по УВР Исмаилова Х.И

**Тема работы методического объединения:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Основные цели и задачи методического объединения учителей - предметников**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

* организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др. предметам;
* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
* усиление воспитывающей цели урока;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Прогнозируемые результаты**:

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Повышение результатов качества знания по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
* Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
* Личностное развитие обучающихся на ступени начального и основного образования.

**Приоритетные направления работы:**

* Подготовка и проведение ВПР
* Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
* Духовно-нравственное развитие личности.
* Проектная деятельность.
* Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
* Внеурочная деятельность

**Направления методической работы:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- знакомство с ФГОС среднего общего образования.

3. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Тематика заседаний**

**Заседание №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Август  | **«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021 -2022 учебный год»**  | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 5.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6.Обсуждение графиков предметных недель.  |

**Заседание №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Октябрь - ноябрь | **«Повышение эффективности современного урока через применение****современных образовательных технологий»** | 1.**Педагогический практикум** «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».2.**Мастер-класс** «Использование мультимедийных средств обучения на уроках литературы как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.»3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках при подготовке к ВПР. |

**Заседание № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Январь -февраль | **Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.** | **1. Круглый стол** «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса». 2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 4. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии. 5. Подготовка к ВПР (обмен опытом). 6. Знакомство с примерными текстами заданий ВПР. |

**Заседание № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Март - апрель | **«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».** | 1.Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2.«Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми**» Мастер-класс**3. **Доклад** «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ». 5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 9 классах. 6. Подготовка к промежуточной аттестации по предметам. 7. Анализ результатов предметных конкурсов, олимпиад разного уровня.  |

**Заседание № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Май  | **«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».** | 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 3. **Презентация** опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Подведение итогов работы ШМО. 5. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.  |